

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10. Научные исследования в сфере социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 11 |
| Лекции (час) | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | 11 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Авторы Е.В. Зимина, Логинова Т.А., Мищенко Е.Л., Лобова Е.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование научно-исследовательских профессиональных компетенций. Развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Углубление знаний в области экономики, права, организации и управления в социальной работе, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре социологии и социальной работы.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.
7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области исследования проблем социальной работы.
8. Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | З. знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления Н. владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров | 11 | | 5 | 30 | | Практическая работа №1. эссе |
| 2 | Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов. | 11 | | 5 | 30 | | Практическая работа №2 |
| 3 | Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы | 11 | | 5 | 24 | | Практическая работа №3. Тест |
| 4 | Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования. | 11 | | 5 | 23 | | Практическая работа №4 |
| 5 | Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования | 11 | | 8 | 9 | | Написание статьи |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | академических текстов | | | | | | |
| | ИТОГО | | | 28 | 116 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Семинар 1 Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров. Написание эссе |
| 1 | Семинар 2-3 Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров. Практическая работа №1 (обзор литературы) |
| 2 | Семинар 4-6 Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.. Практическая работа №2 (список литературы, составленный по каталогам и базам данных) |
| 3 | Семинар 7-8 Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы. Практическая работа №3 (Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования) |
| 4 | Семинар 9-11 Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов. Практическая работа №4 (Описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями). |
| 5 | Семинар 12-14 Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов. Написание статьи |
| 3 | Семинар 15 Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы. Тестирование |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров | ОПК-3 | З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | Практическая работа №1 | Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10) |
| 2 | | ОПК-3 | З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | эссе | Своевременность сдачи – оформление работы – 1 балл (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 5 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, суждения (аргументы), которые выдвигаются автором (обычно 2-3), раскрытие основных понятий, используемых при выдвижении суждений доказательства и поддержки (факты и примеры) - 3 балла, обобщение полученной информации и формулировка |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | | выводов – 1 балл). Стиль изложения (форма изложения полученных результатов и их интерпретация в соответствии с жанром научной проблемной статьи) — 3 балла. Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10) |
| 3 | 2. Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов. | ОПК-3 | <p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | Практическая работа №2 | <p>- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает большое количество источников, как отечественных, так и зарубежных, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, правильно оформляет список.</p> <p>- оценка «6 баллов» - при неполной способности провести анализ.</p> <p>- оценка «3 балла» - при малом количестве проанализированных баз данных. (10)</p> |
| 4 | 3. Постановка проблемы, определение | ОПК-3 | З.знать правила публичного выступления и | Практическая работа №3 | - оценка «15 баллов» выставляется |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы | | <p>представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | | <p>студенту, если он владеет материалом, описывает возможности применения нескольких исследовательских методов, свободно в них ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком, связывает выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при неспособности связать выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (15)</p> |
| 5 | | ОПК-3 | З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере | Тест | Включает 10 вопросов (каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | | балла). (20) |
| 6 | 4. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования. | ОПК-3 | <p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | Практическая работа №4 | <p>- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает подробно результаты исследования, свободно ориентируется в материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | | | | раскрытии заданных вопросов. (15) |
| 7 | 5. Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов | ОПК-3 | <p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | Написание статьи | <p>- оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, соблюдает правила написания статей, свободно ориентируется в материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (20)</p> |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 баллов, неправильный ответ – 0 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Знание: знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Интерпретация результатов эмпирического исследования.
2. Описание эмпирической базы академической работы.
3. Основные виды академических работ.
4. Основные правила работы с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.
5. Отличия эссе, реферат, статья, рецензия, монография и диссертация.
6. Подходы при работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.
7. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы.
8. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей.
9. Правила подготовки и организации выступления.
10. Процедура научного исследования.
11. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа.
12. Расшифровка аудиозаписей и составления стенографического отчета, в котором представлена отредактированная запись интервью.
13. Структура академического текста (от введения к библиографии).
14. Типы эссе (обзорные, «теоретические», «эмпирические»).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Умение: уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Задача № 1. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Навык: владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Разработать программу исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная
работа
Профиль - Экономика, право,
организация и управление в социальной
работе
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Научные исследования в
сфере социальной защиты населения

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления. (30 баллов).
3. Разработать программу исследования (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Зими́на

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
2. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Социологические методы в исследовании социально-экономических процессов. материалы Всерос. науч.-практ. конф. студ. и аспирантов, 20 - 21 марта 2003 г., Иркутск/ под науч. ред. Т. Г. Бахматовой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-115 с.
2. Зими́на Е.В. Научно-исследовательский семинар по направлению Социальная работа.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 51 с.// URL: 31024.doc
3. [Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>](#)
4. [Мирзоев М.С. Основы математической обработки информации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.С. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 316 с. — 978-5-906879-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58165.html>](#)
5. [Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В.](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современных теорий социальной работы.

На семинарах преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой диссертационных исследований. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения